

Утверждаю
Директор школы _____ О. Б. Анянова
Приказ от «23» мая 2013 год № 167

Образовательная программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дружба»
на базе МАОУ «СОШ № 2»

Авторы-составители:

*Анянова Ольга Борисовна, директор школы
Куконкова Нина Васильевна, учитель русского языка*

Руководитель лагеря: Куконкова Нина Васильевна

Паспорт программы

1	Наименование программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» МАОУ «СОШ № 2»
2	Образовательное учреждение, адрес, телефон	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» 646362, г. Колпашево, пер. Чапаева, д. 38 телефон: 8 (38254) 5-25-22
3	Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях малого города. ▪ Профилактика безнадзорности и правонарушений детей. ▪ Проблема ухудшения здоровья детей. Пропаганда ЗОЖ.
4	Разработчики программы	Анянова Ольга Борисовна, директор МАОУ «СОШ № 2» Куконкова Нина Васильевна, руководитель лагеря
5	Исполнители программы	Педагогический и ученический коллективы МАОУ «СОШ № 2», медицинские работники, социальные партнёры
6	Целевая группа	Учащиеся 7-12 лет – 75 человек. Родители (законные представители обучающихся)
7	Научно-методическая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор.пед. об-во, 2000. – 120 с. ▪ Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Пед. об-во России, 2000. – 96 с. ▪ Летний оздоровительный лагерь: нормативно- правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) /сост. Гурбина Е. А. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с. ▪ Сысоева М. Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор. пед. об- во, 1999. – 192 с. ▪ Трушкин А. Г. Физкультурно – оздоровительная работа в детских лагерях. – М.: Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2006. – 192 с. ▪ Фролов В. В. Методическое пособие «Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря». – Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2011. – 224 с. ▪ Шмаков С. А. Досуг школьника: Проблемы, прогнозы, секреты, подсказки, калейдоскоп развлечений. – Липецк: ЛГПИ, 1993. – 192 с. ▪ Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Новая школа. – 1997. – 160 с. ▪ Шмаков С. А. Лето: (вопросы – ответы, подсказки – советы). – М.: NV Магистр, 1993. – 144 с.
8	Этапы реализации программы, сроки	<p>I этап – организационно-подготовительный (апрель – май)</p> <p>II этап – практико-преобразовательный (июнь)</p> <p>III этап – рефлексивно-аналитический (июль – сентябрь)</p>

9	Кем и когда принята программа	Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета МАОУ «СОШ № 2», 24.05.2013
10	Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства, выделенные на осуществление мероприятий в рамках муниципального задания: «Предоставление услуг по организации отдыха детей в каникулярное время на базе муниципальных учреждений общего и дополнительного образования». Привлеченные средства.
11	Цель и задачи программы	<p>Цель: создание эффективной модели, обеспечивающей снижение безнадзорности детей, их оздоровление, полноценный отдых и развитие, профилактику правонарушений.</p> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовать систему оздоровительных мероприятий по профилактике распространённых заболеваний у детей и укреплению их здоровья; ▪ способствовать формированию навыков здорового образа жизни (далее – ЗОЖ); ▪ осуществлять работу по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений детей; ▪ развивать творческий потенциал детей через коллективные творческие дела; ▪ способствовать формированию экологической грамотности через знакомство с экологическими проблемами; ▪ содействовать полноценному развитию детей.
12	Основные ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общее оздоровление детей. ▪ Формирование устойчивого интереса и навыков ЗОЖ, снижение интереса к вредным привычкам. ▪ Социальная адаптация детей к жизни в обществе. ▪ Отсутствие правонарушений и снижение безнадзорности. ▪ Развитие коммуникативной компетенции, толерантности, чувства ответственности, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. ▪ Развитие творческого потенциала и активности детей. ▪ Формирование экологической грамотности.
13	Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Нормативно-правовое обеспечение 3. Цель и задачи программы 4. Функции, принципы, методы деятельности и технологии 5. Этапы реализации программы 6. Ресурсы и условия реализации программы 7. Направления деятельности 8. План-сетка и циклограмма деятельности 9. Содержание и основные формы реализации программы 10. Основные документы детского оздоровительного лагеря 11. Механизм реализации программы 12. Ожидаемые результаты 13. Научно-методическая основа программы

1. Пояснительная записка

В настоящее время общество решает проблему необходимости осуществления гуманистических целей образования, ориентированных на развитие личности ребенка. Летние каникулы это значительная часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут создать своему ребёнку условия для его полноценного развития и правильно организовать его отдых.

Школа им в этом помогает, организуя оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП). На сегодняшний день это наиболее приемлемый и для многих единственный выход из положения. Преимущество такого отдыха в том, что дети не совсем оторваны от дома (ведь вечером и в выходные они по-прежнему в кругу семьи), своевременно накормлены, заняты интересными делами, каждый день, узнавая что-то новое, знакомясь с известными людьми при посещении других учреждений, общаются и учатся в близковозрастном коллективе вместе со знакомыми по школе педагогами, тем самым развиваются и, самое главное, находятся под присмотром специалистов.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Анализ здоровья учащихся 7-12 лет показал, что больше половины имеют различные болезни. Самые распространённые из них: сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие, ослабленное зрение и т.д. Доказано, что если ребёнок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Понятие «ЗОЖ» необходимо закладывать ещё в детстве, показывая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, профилактика и стрессоустойчивость. И всё это возможно заложить в условиях ЛДП, где происходит укрепление здоровья, физическая закалка, восстановление сил учащихся после учебного года. Но в ЛДП также происходит обогащение детей, освоение и осмысление окружающего мира, проверка своих сил и полноценное развитие.

Таким образом, разработка данной образовательной программы актуальна и вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях малого города, необходимостью профилактики безнадзорности и правонарушений детей в период летних каникул, решением проблемы ухудшения здоровья детей, модернизацией старых форм работы и введением новых.

Целевая группа – это учащиеся в возрасте 7-12 лет. Продолжительность смены – 21 день. Предполагается за одну смену оздоровить 75 детей. Деятельность воспитанников осуществляется в трех отрядах по 25 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Социальные категории	Кол-во человек
Социально-благополучные	6
Малообеспеченные	29
Многодетные	11
Неполные семьи	13
Группа «особого внимания»	8
Учащиеся, состоящие на ВШУ	1
Учащиеся, состоящие на учете в КДН	1

2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом «О защите прав ребенка»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Приказом Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Уставом МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево;
- Административным регламентом исполнения муниципальной услуги «Предоставление услуг по организации отдыха детей в каникулярное время на базе муниципальных учреждений общего и дополнительного образования» (приказ Управления образования Администрации Колпашевского района от 29.06.2012 № 526).

3. Цель и задачи программы

Педагогический коллектив ЛДП ставит перед собой **цель**: создание эффективной модели, обеспечивающей снижение безнадзорности детей, их оздоровление, полноценный отдых и развитие, профилактику правонарушений.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- организовать систему оздоровительных мероприятий по профилактике распространённых заболеваний у детей и укреплению их здоровья;
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни (далее – ЗОЖ);
- осуществлять работу по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений детей;
- развивать творческий потенциал детей через коллективные творческие дела;
- способствовать формированию экологической грамотности через знакомство с экологическими проблемами;
- содействовать полноценному развитию детей.

4. Функции, принципы, методы деятельности и технологии

Концептуальной основой программы является создание воспитательно-образовательной системы, которая выполняет следующие **функции**:

- интегрирующая (объединяет в одно целое различные виды деятельности);
- регулирующая (обеспечивает динамику развития ребенка);
- компенсирующая (обеспечивает условия общения, которых не хватает ребенку);
- гармонирующая (создает единство истины, добра и красоты);
- социальной защиты и ориентации (создает условия психологического комфорта).

При написании программы педагоги школы руководствовались **принципами**, заложенными в деятельностной системе учреждения:

- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип безопасности жизни и здоровья детей,
- принцип доступности, свободы выбора и творческого отношения к делу;

- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил;
- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

Для эффективной организации летнего отдыха в рамках ЛДП используются следующие **методы** работы:

- методы изучения личности (анализ документов, беседа, опрос, социометрия, комплекс методик, связанных с изучением личности ребенка);
- метод наблюдения за общением ребенка, его поведением со сверстниками;
- методы поощрения и убеждения;
- методы аутогенной тренировки, тренинги социально-психологических навыков и модификация поведения;
- индивидуальная консультация и психолого-педагогическая поддержка;

В основу деятельности ЛДП положены следующие **технологии**:

- личностно-ориентированные;
- игровые;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие.

5. Этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 2013 года.

I этап. Организационно-подготовительный (апрель-май)

- Совещания при директоре, в ДЮОЦ.
- Издание приказов о летнем кампани.
- Утверждение штатного расписания, подбор и прием кадров.
- Комплектование отрядов.
- Разработка образовательной программы.
- Медицинский осмотр.
- Подготовка необходимой документации.

II этап. Практико-преобразовательный (июнь)

- Знакомство, проведение диагностики.
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности.
- Сплочение отрядов.
- Формирование законов и условий совместной работы.
- Реализация программы.
- Деятельность по выбранным направлениям программы.
- Методическая деятельность педагогов и вожатых.

III этап. Рефлексивно-аналитический (июль-сентябрь)

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- Рефлексия и анкетирование целевой группы;
- Подготовка методических материалов по летней кампании;
- Составление отчетов;
- Внесение предложений на следующую летнюю кампанию.

6. Ресурсы и условия реализации программы

Кадровые ресурсы

Требования к кадровому обеспечению	Количество работников	Имеющиеся ресурсы	Основная функция
Директор школы	1	Анянова Ольга Борисовна, Почетный работник общего образования РФ, Победитель ПНПО (2007, 2011)	Обеспечение функционирования учреждения, здания
Руководитель ЛДП	1	Куконкова Нина Васильевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник образования РФ	Обеспечение функционирования ЛДП и реализации программы
Воспитатели	3	1. Путилова Ольга Александровна, учитель начальных классов, первой квалификационной категории, член Управляющего Совета школы. 2. Домашова Татьяна Александровна, учитель начальных классов, первой квалификационной категории. 3. Руденко Оксана Ивановна, педагог дополнительного образования	Обеспечение организованного отдыха и деятельности ЛДП, охраны труда и СанПиН
Инструктор по физической культуре	1	Бубиндус Игорь Вальдемарович, учитель физической культуры первой квалификационной категории, Почетный работник образования РФ	Обеспечение мероприятий по физическому развитию детей и оздоровлению
Вожатые	6	Учащиеся школы: Щукин Василий (8Б), Ваганов Максим (8Б) – Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения; Епитроп Валентина (10А) – стипендиат Губернатора Томской области; Грязнова Наталья (10Б) – член Управляющего Совета, Лиханов Вячеслав (10А), Серякова Света (8Б), Агапова Настя 10Б)	Обеспечение качественных мероприятий, КТД
Медицинские работники МБУЗ «Колпашевская ЦРБ»	2	Кочелаева Виктория Викторовна, фельдшер; Рах Любовь Васильевна, медицинская сестра	Обеспечение медицинского сопровождения и оздоровления детей ЛДП, СанПиН
Заведующая столовой	1	ИП Серякова Нина Николаевна, повар-технолог IV разряда	Обеспечение соблюдения СанПиН и питания детей ЛДП
Повар	1	Повар III разряда	Обеспечение питания детей ЛДП
Уборщик служ. помещений	1	Сискович Татьяна Александровна	Обеспечение соблюдения СанПиН

Материально-технические условия

Комнаты отряда	3
Игровая комната	2
Спортивная площадка	1

Спортивный зал	2
Столовая с достаточным количеством столовой посуды	1 (200 мест)
Оборудование для комнат отряда:	
Столы для обучающихся	15
Стулья	80
Столы для воспитателей	3
Телевизор	2
Музыкальный центр	4
Магнитофон	3
Компьютер	4
Интерактивная доска	2
Экран	1
Проектор	3
Пианино	1
DVD-проигрыватель	1
Набор художественных принадлежностей (фломастеры, краски, ватман)	В наличии
Материалы для технического оснащения творческой мастерской индивидуально	В наличии
Настольные игры	В наличии
Игрушки (мягкие, машинки, куклы и др.)	В наличии
Спортивный инвентарь:	
Мяч волейбольный	5
Мяч баскетбольный	5
Скакалки	40
Обручи	12
Маты	10
Канат	2
Теннисные ракетки	12
Бадминтон	14

7. Направления деятельности

Данная программа – комплексная, включает в себя разноплановую деятельность по пяти направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- 1) Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- 2) Выбатывать и укреплять навыки ЗОЖ, личной гигиены.
- 3) Расширять знания об охране здоровья и ЗОЖ

Формы работы:

- утренняя зарядка или спортивные танцы (обязательно каждый день в любую погоду);
- спортивные и подвижные игры, эстафеты, праздники;
- кружковая деятельность;
- организация здорового питания детей;
- витаминизация;
- закаливание;
- занятия в бассейне.

Профилактическое направление

Задачи:

- 1) Проводить профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений и безнадзорности.
- 2) Создать условия по охране жизни детей и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Формы работы:

- инструктажи;
- беседы;
- игры;
- экскурсии.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей:

- Правила пожарной безопасности;
- Правила поведения детей при прогулках и походах;
- Правила при поездках в автотранспорте;
- Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания пострадавшим на воде.

Беседы, подготовленные медицинскими работниками:

- Личная и общественная гигиена;
- Как снять усталость;
- Если хочешь быть здоров;
- Профилактика тепловых и солнечного ударов;
- Профилактика укуса клещей.

Игра-беседа «В гостях у Прометея» с приглашением работников пожарной охраны.

Игра «Безопасное колесо» с приглашением сотрудник ГИБДД.

Экологическое направление

Задачи:

- 1) Развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе.
- 2) Формировать экологическую грамотность и ценностное отношение к природе.
- 3) Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы:

- коллективные творческие дела;
- экологические секции, десанты;
- экологическая кругосветка;
- создание экологического дерева здоровья;
- экологические проекты;
- конкурсы;
- игра-путешествие.

Патриотическое направление

Задачи:

- 1) Воспитывать любовь к родному краю
- 2) Прививать чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру

Формы работы:

- коллективное творческое дело «Патриоты»;

- экскурсия в музей;
- игры, викторины, утренники, конкурсы, акции;
- выставка рисунков.

Творческое направление

Задачи:

- 1) Создать условия для самореализации творческих способностей каждого ребенка.
- 2) Способствовать творческому развитию детей и их инициативе.
- 3) Благоприятствовать самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Формы работы:

- творческие мастерские;
- творческие конкурсы;
- шоу-программы, игровые программы;
- фестивали, концерты, праздники, КТД;
- кружковая деятельность.

8. План-сетка

ПН	3 «День знакомства»	10 «Сохранить книгу – сохранить лес»	17 «Патриоты»	24 «Тайны леса»	1 1) Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета» 2) «До свиданья, лагерь!»
ВТ.	4 «Мой экопаспорт»	11 Праздник «День защитника окружающей среды»	18 «Битва хоров»	25 Открытое мероприятие «Праздник цветов»	
СР.	5 «В гостях у Мойдодыра»	12 День России	19 Игровая программа по ПДД «Дорожный лабиринт»	26 «Чистый город»	
ЧТ.	6 Открытие лагерной смены (общегородское мероприятие)	13 «Экологическая кругосветка» (общегородское мероприятие)	20 «В поисках клада попугая Кеши»	27 Заккрытие смены (общегородское мероприятие)	
ПТ.	7 «Дерево здоровья»	14 «Олимпийские резервы»	21 «Есть память, которой не будет конца»	28 «Мисс и Мистер Лето»	

Циклограмма деятельности

Понедельник	«Риторик»	10-00 – 12-00
Вторник	«Игровичок»	
Среда	«Копилка очумелых ручек»	
Четверг	Общегородские мероприятия	
Пятница	Посещение бассейна	

9. Содержание и основные формы реализации программы

Дата	Название мероприятия	Направление	Краткое содержание	Формы работы
03.06	«День знакомства»	Творческое	Знакомство детей друг с другом, вожатыми, воспитателями, с традициями лагеря.	Театрализованное представление
04.06	«Мой экопаспорт»	Экологическое	Каждый участник смены создает свой экопаспорт, в котором отражается вес, рост, режим дня, питание, каким видом спорта занимается и т. п. Итог – создание отрядного экопаспорта.	Проект
05.06	«В гостях у Мойдодыра»	Профилактическое, спортивно-оздоровительное, творческое	В ходе мероприятия воспитанники слушают беседу медицинского работника, узнают интересные факты из истории предметов личной гигиены, отгадывают загадки, выполняют практические задания, одним из которых является создание памятки о ЗОЖ для малышей детского сада.	Практическое занятие с элементами беседы по профилактике ЗОЖ
06.06	Открытие лагерной смены (общегородское мероприятие)	Творческое, спортивно-оздоровительное	Представление номера худож.самодеятельности с использованием спортивного танца, речевки, песни.	Театрализованное представление
07.06	«Дерево здоровья»	Профилактическое, творческое	Вместе с доктором Здоровячком ребята «выращивают» дерево здоровья, где каждая ветвь - важное условие здорового образа жизни.	Создание проекта
10.06	«Сохранить книгу – сохранить лес»	Экологическое, патриотическое	Игра-путешествие по истории создания книги, из которой дети понимают, как важно бережно относиться к книге, чтобы сберечь лес. Итог мероприятия – «лечение» книг.	Путешествие по станциям, конкурсы, акция
11.06	Праздник «День защитника окружающей среды»	Экологическое, творческое, спортивно-оздоровительное	Каждый отряд получает маршрутный лист с посещением 4 полян: 1 – «Викторина знатоков природы» 2 – «Подарок Берендею» 3 – «Наша реклама» 4 – «Отходы – в доходы»	Поход на лесную поляну с конкурсными играми, эстафетами

12.06	«День России»	Патриотическое	Дети получают домашнее задание: выполнить рисунок на тему «Моя Родина» (можно с привлечением родителей).	Выставка рисунков
13.06	«Экологическая кругосветка» (общегородское мероприятие)	Экологическое, спортивно-оздоровительное, творческое	Группы ребят от каждого отряда получают маршрутный листок с заданиями данных направлений.	Кругосветка
14.06	«Олимпийские резервы»	Спортивно-оздоровительное	Мероприятие посвящается предстоящей олимпиаде Сочи-2014. Игры, эстафеты, викторина по истории олимпийского движения. Проводится на воздухе.	Эстафеты, игры, викторина
17.06	«Патриоты»	Патриотическое	Каждый отряд делится на «разведчиков», «искателей» и «контролеров», которые выполняют свои функции. Разведчики ищут записки с секретными заданиями, искатели находят сведения о военном искусстве, контролеры доводят эту информацию до всех участников игры.	КТД (игра)
18.06	«Битва хоров»	Творческое	1 этап - отряды представляют песню с элементами сценического искусства. 2 этап – угадывают известную детскую песню по мелодии и исполняют ее. 3 этап – воспитанники угадывают и исполняют песню по краткому содержанию. Заканчивается мероприятие общеотрядной песней в орлятском кругу.	Шоу-программа
19.06	Игровая программа по ПДД «Дорожный лабиринт»	Творческое, спортивно-оздоровительное	Участвуют 3 команды 1 – викторина по правилам дорожного движения. 2 – игры «Перейди улицу», «Узнай знак», «Запрещается – разрешается», «Красный – зеленый», «Расставьте по дороге знаки. Заканчивается мероприятие сюжетно-ролевыми играми.	Викторина, игры, сюжетно-ролевые игры
20.06	«В поисках клада попугая Кеши»	Спортивно-оздоровительное, творческое	Каждый отряд получает карту попугая Кеши с указанием места закрытия клада. Чтобы до него	Игра

			добраться, надо выполнить ряд интеллектуальных, творческих, спортивных заданий.	
21.06	«Есть память, которой не будет конца»	Патриотическое, творческое	Мероприятие проводится накануне Дня Памяти и Скорби около экспозиции школьного музея. В ходе утренника участники исполняют стихи, прозу, песни о войне. 22 июня группа ребят возлагает цветы к Мемориалу Памяти.	Утренник
24.06	«Тайны леса»	Экологическое, творческое, спортивно-оздоровительное	Каждый отряду выдается план экологической тропы, на котором показаны направления движения и пункты остановки, где отряд ожидают кураторы с творческим заданием. Ребята совершают веселое путешествие с остановками на разных станциях.	Игра-путешествие
25.06	Открытое мероприятие «Праздник цветов»	Творческое, экологическое, патриотическое	Участники исполняют стихи, песни, танцы, воспевают красоту родной природы, формируют бережное, доброе отношение к ней. По ходу мероприятия идет слайдовая презентация. В завершение праздника ребята рисуют картину с изображением цветов и деревьев. Работа выполняется гуашью на белой ткани, натянутой на подрамник.	КТД
26.06.	«Чистый город»	Экологическое, патриотическое	Уборка прилегающей территории, выпуск листовок, призывающих не загрязнять родной город, соблюдать чистоту.	Акция, трудовой десант
27.06	Закрытие смены (общегородское мероприятие)	Творческое	Юные актеры представляют на суд зрителей отрывок из сказки «Золушка на новый лад». Все участники шествия в карнавальных костюмах.	Театрализованное представление
28.06	«Мисс и Мистер Лето»	Творческое	В ходе различных конкурсов (интеллектуальных, творческих, спортивных) выявляются Мисс и Мистер лето. Между конкурсами представляются номера	Конкурсно-развлекательная программа

			художественной самодельности ребятами и вожатыми лагеря.	
01.07	«Веселыми тропинками лета» (спортивный праздник) «До свидания, лагерь!»	Спортивно- оздоровительное, творческое	Проводится спортивный праздник всей лагерной смены. Устраиваются веселые эстафеты, игры, конкурсы. Спортник (организатор соревнования) подводит итоги и награждает всех участников памятным медалями и сладкими призами. Под звуки спортивного марша команды совершают круг почета, а Спортник прощается с детьми до следующих спортивных путешествий «Веселыми тропинками лета». В завершении лагерной смены большой праздничный концерт, подготовленный силами всего лагеря. В небо запускаются воздушные шары с пожеланиями хорошего лета будущей смене.	Праздник

10. Основные документы ЛДП

1. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дружба».
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила поведения в ЛДП.
4. Режим дня ЛДП.
5. Инструкции по охране труда для работников ЛДП.
6. Инструкции по охране труда для воспитанников.
7. Должностные инструкции работников ЛДП.
8. Санитарно-эпидемиологические правила.
9. Договор об оказании услуг по организации отдыха детей в ЛДП.
10. Договор пожертвования.
11. Приказы по лагерю.
12. Образовательная программа ЛДП.
13. План работы.
14. Список работников ЛДП.
15. Медицинские книжки работников ЛДП.
16. График работы воспитателей.
17. Списки детей.
18. Табель посещаемости детей.

11. Механизм реализации программы

- Для организации работы по реализации образовательной программы ЛДП:
- проводятся ежедневные планерки воспитателей

- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с детьми по охране жизни, здоровья;
- проводятся мероприятия по профилактике детского травматизма, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В реализации программы участвуют следующие **социальные партнеры**:

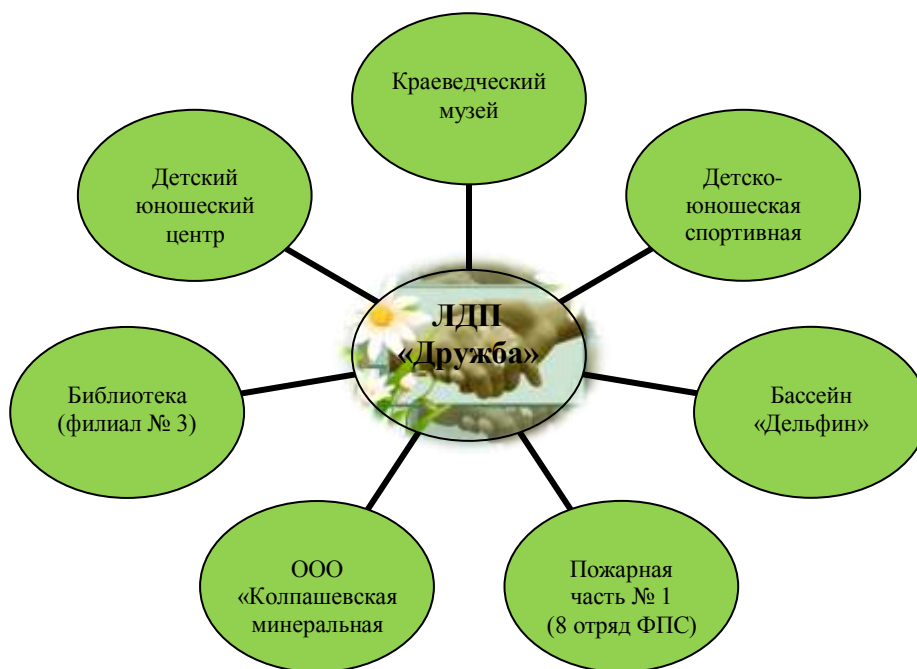


Рисунок 1 - Социальное партнерство ЛДП «Дружба»

12. Ожидаемые результаты реализации программы

По спортивно-оздоровительному направлению:

- Общее оздоровление детей.
- Формирование устойчивого интереса и навыков ЗОЖ.
- Профилактика распространения заболеваний у детей.

По профилактическому направлению:

- Социальная адаптация детей к жизни в обществе.
- Отсутствие правонарушений и снижение безнадзорности.
- Развитие коммуникативной компетенции, толерантности, чувства ответственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Снижение интереса к вредным привычкам.

По экологическому направлению:

- Развитие интереса к экологическим проблемам.
- Формирование экологической грамотности.
- Приобретение новых знаний о природе и экологии родного края.

По патриотическому направлению:

- Воспитание чувства гражданственности, патриотизма.
- Приобретение новых знаний об истории родного края.

По творческому направлению:

- Приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
- Развитие творческого потенциала и активности каждого ребёнка.

13. Научно-методическая основа программы

- В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор.пед. об-во, 2000. – 120 с.
- Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Пед. об-во России, 2000. – 96 с.
- Летний оздоровительный лагерь: нормативно- правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) /сост. Гурбина Е. А. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с.
- Сысоева М. Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор. пед. об- во, 1999. – 192 с.
- Трушкин А. Г. Физкультурно – оздоровительная работа в детских лагерях. – М.: Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2006. – 192 с.
- Фролов В. В. Методическое пособие «Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря». – Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2011. – 224 с.
- Шмаков С. А. Досуг школьника: Проблемы, прогнозы, секреты, подсказки, калейдоскоп развлечений. – Липецк: ЛГПИ, 1993. – 192 с.
- Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Новая школа. – 1997. – 160 с.
- Шмаков С. А. Лето: (вопросы – ответы, подсказки – советы). – М.: NB Магистр, 1993. – 144 с.