

**Комплексная программа безопасности школы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Колпашево Томской области**

Составитель программы: Анянова Ольга Борисовна

*На долю поколения, которое сегодня работает и учится в школе,
выпадает принципиально новая задача: изменить характер и цели
человеческого поведения так, чтобы не погубить мир. Возможно ли
это? Этому надо учиться!*
Г.А. Ягодин

Актуальность программы:

Анализ событий в России и во всем мире показывает возрастающую значимость системы безопасности государства, общества и личности. В эпоху глобальных проблем и новейших технологий самой высокой ценностью на Земле остаётся человек. Поэтому основным направлением государственной политики является формирование компетентности и активности граждан в предупреждении различных опасностей, их готовности к грамотным и эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для выполнения этих задач требуется объединение усилий всего общества. Особое место отводится школе, сообществу учителей.

Проблемы безопасности общества и государства требуют иных подходов к обучению и качественно новых средств и технологий. Программа развития МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево, как «школы компетентностного подхода», нацелена на активное теоретическое и практическое решение важнейших задач формирования у обучающихся и работников школы мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности во всех сферах жизни и деятельности гражданина, общества и государства.

Однако в развитии школы в области безопасности жизнедеятельности имеется ряд проблем:

- ✓ Отсутствие согласованности программ различных уровней и сфер в области безопасности жизнедеятельности, затрудняющее реализацию принципа единства и преемственности;
- ✓ Недостаточно финансирование учебной, материально-технической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Нет единства в оценке значимости и содержания образования в сфере безопасности жизнедеятельности, что привело к необоснованному сокращению объемов учебного времени, выделяемого на предмет ОБЖ в школах, что противоречит потребностям общества и политике государства в сфере безопасности.

«Комплексная программа безопасности школы» призвана повысить уровень комплексной системы безопасности образовательного учреждения

Цель:

Формирование у обучающихся и работников школы мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.

Основные задачи:

- повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения;
- консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей;
- координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
- оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности;
- пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.

Программа направлена на обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- защиты от преступлений против личности и имущества;
- поддержания общественного порядка на территории школы;
- экологической безопасности;
- безопасности труда и обучения (охрана труда и учебы).

Основные управляющие компоненты для реализации программы:

- использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической, экологической и общей безопасности;
- улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (милицией, МЧС, охранными предприятиями);
- привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.

Основные направления реализации программы:

1. Организационные мероприятия:

Цель – повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.

1.2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.3. Организация контроля за завозом продуктов и имущества в школу.

1.4. Проведение ежедневного осмотра учебных, вспомогательных и подвальных помещений, лестничных клеток.

1.5. Проведение систематических осмотров территорий по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.

1.6. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации людей не реже одного раза в четверть.

1.7. Организация постоянной и повсеместной борьбы с курением.

1.8. Организация работы родительского патруля в школе.

1.9. Формирование пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа по пожарной безопасности и т. п.).

2. Обучение сотрудников и обучающихся:

Цель – повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация обучения сотрудников и обучающихся по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.2. Организация подготовки и повышения квалификации учителя образовательной области «Безопасность жизнедеятельности», а также учителей других учебных дисциплин, интегрированных с курсом ОБЖ или изучающим вопросы безопасности.

2.3. Освоение комплектов учебных пособий, методических материалов, медиаресурсов, программ для подготовки по курсу ОБЖ.

2.4. Разработка методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению безопасности в школе, изучение и внедрение передового опыта других образовательных учреждений.

3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение.

Цель – создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, школьного здания, сооружений от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.

3.1. Обслуживание автоматической пожарной и охранной сигнализации, системы оповещения о пожаре; управление эвакуацией.

3.2. Совершенствование и развитие систем контроля доступа в образовательное учреждение.

3.3. Ревизия и модернизация внешнего освещения школы в соответствии с задачами безопасности.

3.4. Приобретение первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты;

3.5. Техническая модернизация защитных устройств внутренних и наружных дверей, реконструкция окон, наружных стационарных лестниц.

3.6. Оборудование эвакуационных выходов.

3.7. Проведение комплекса электротехнических мероприятий.

3.8. Установка телефонов с автоматическими определителями номеров, обслуживание кнопки тревожной сигнализации; принятие других мер по предотвращению угрозы терактов.

3.9. Установка систем видеонаблюдения.

3.10. Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный их ремонт.

3.11. Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и ремонта технических средств безопасности.

4. Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами.

Цель – Формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

4.1. Эксплуатация тревожной кнопки.

4.2. Заключение договора об организации охраны, введение единицы охранника-контролёра.

4.3. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4.4. Привлечение работников милиции к рейдам дежурной бригады на территории образовательного учреждения.

4.5. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.

4.6. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями.

5. Материальное обеспечение программы.

Финансирование программы реализуется по нескольким каналам. Совокупность материальных средств, идущих на выполнение мероприятий программы складывается из:

- внебюджетных средств, в т. ч. целевых;
- бюджетных средств (муниципальных и региональных).

Предполагается активное социальное партнерство предприятий и организаций в разных формах.

6. В результате выполнения мероприятий Программы ожидается:

- создание комплексной системы обеспечения безопасности школы;
- отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;
- повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.



Рисунок 1 – Комплексная система безопасности в МАОУ «СОШ № 2»